

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«3» 03 2023г., протокол № 2



«СВЕРЖДАЮ»
Ректор
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России»
Н.Н. Карякин

«3» 03 2023г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Направленность: Оториноларингология

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

Квалификация: врач-оториноларинголог

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2023

Рекомендована к утверждению рецензентами:

- 1 Владимирова Т.Ю. заведующий кафедрой оториноларингологии имени академика РАН И.Б. Солдатова ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент, главный внештатный специалист-оториноларинголог министерства здравоохранения Самарской области
2. Полтанова Т.И доцент кафедры глазных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, к.м.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Нормативные документы	
1.3. Перечень сокращений	
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности «Оториноларингология»	31.08.58
2.1. Цели и задачи образовательной программы	
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.	
2.3. Форма обучения	
2.4. Объем программы ординатуры	
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры	
2.6. Условия реализации программы ординатуры	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника	
3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	
3.3. Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности	
3.4. Направленность (профиль) программы ординатуры	
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО	
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО	
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.2. Матрица формирования компетенций	
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО	
5.1. Структура и объем ООП ВО	
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины».	
Б1.1 Обязательная часть	
Б1.О.1. Дисциплина 1. Оториноларингология	
Б1.О.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.О.3. Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	
Б1.О.4. Дисциплина 4. Педагогика	
Б1.О.5. Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	
Б1.О.6. Дисциплина 6. Информационные технологии	
Б1.О.7. Дисциплина 7. Медицинская генетика	
Б1.О.8. Дисциплина 8. Онкология	
Б1.О.9. Дисциплина 9. Организация научных исследований	
Б1.УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.УОО.1. Дисциплина 1. Слухоулучшающая хирургия	
Б1.УОО Элективные дисциплины	
Б1.УОО.Э.1.1. Дисциплина 1. Неврология	
Б1.УОО.Э.1.2. Дисциплина 2. Слуховое протезирование	
Б1.УОО.Э.2.1. Дисциплина 1. Инфекционные болезни	
Б1.УОО.Э.2.2. Дисциплина 2. Фтизиатрия	
Б1.УОО.Э.3.1. Дисциплина 1. Клиническая фармакология	
Б1.УОО.Э.3.2. Дисциплина 2. ЛОР-онкология	
ФТД Факультативы	
ФТД.1 Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	

ФТД.2 Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи

ФТД.2 Дисциплина 2. Основы менеджмента

5.1.2. Блок 2 «Практика»

Б2.О Обязательная часть

Б2.О.1. Клиническая практика

Б2.О.2. Научно-исследовательская работа

Б2.О.3 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)

Б2.О.04. Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)

5.1.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Б3.О.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5.2. Аннотация ООП (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)

5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)

5.5. Программы практики (приложение)

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)

5.8. Фонд оценочных средств (приложение)

5.2. Аннотация ООП (приложение)

Раздел 6. Условия реализации ООП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.58. «Оториноларингология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.58. «Оториноларингология» устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности

31.08.58. «Оториноларингология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58. «Оториноларингология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 г. № 99;
- Профессиональный стандарт "Врач - оториноларинголог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 № 612н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;
- Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);
- Б2 – Блок 2. Практика
- Б3 – ГИА (государственная итоговая аттестация);
- ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;
 А.Ч. – академический час
 Э – экзамен;
 З – зачет;
 ФТД – факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.58. «Оториноларингология» направлена на подготовку квалифицированного врача - оториноларинголога в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.58 – Оториноларингология, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-оториноларинголог», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 № 612н.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.58. «Оториноларингология», являются:

1. Формирование обширных и глубоких объемов базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции врача-оториноларинголога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки у врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-специалиста, владеющего навыками, врачебными и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи
5. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-оториноларинголог

2.3. Форма обучения: очная

Форма обучения: очная

Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин)

Сроки получения образования: 2 года для очной формы обучения.

Объем программы ординатуры за один учебный год не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану

2.5 Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы ординатуры.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы ординатуры Организация может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением реализации практической подготовки обучающихся и проведения государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- 02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии);

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский; - научно-исследовательский; - организационно-управленческий;

- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности:

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Обучающиеся и образовательный процесс в системе СПО и ВО
	Научно-исследовательский	Анализировать научную литературу, участвовать в	Население, биологические

	кий	проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение	Медицинский	Диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения оториноларингологическими методами диагностики и интерпретацией их результатов; участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее — взрослые); биологические объекты

07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений оториноларингологического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	Совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи
--	-------------------------------	--	--

3.3. Установлена направленность (профиль) программы ординатуры «Оториноларингология», которая соответствует специальности 31.08.58 «Оториноларингология» в целом.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижений самостоятельно.

В результате освоения программы по специальности 31.08.58. «Оториноларингология» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1- Способен	ИД-1ук-1.1. Знает методологию системного

критическое мышление	критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в профессиональном контексте	подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2ук-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3ук-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4ук-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1ук-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2ук-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3ук-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. ИД-4ук-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1ук-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2ук-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3ук-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4ук-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1ук-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2ук-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с

		представителями различных этносов, религий и культур. ИД-3ук-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1ук-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2ук-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3ук-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4ук-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5ук-5.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 опк-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2опк -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3опк-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных

		программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4_{ОПК-1.4}. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-5_{ОПК-1.5}. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ИД-6_{ОПК-1.6}. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1_{ОПК-2.1}. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИД-2_{ОПК-2.2}. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ИД-3_{ОПК-2.3}. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ИД-4_{ОПК-2.4}. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1_{ОПК-3.1}. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ИД-2_{ОПК-3.2}. Знает требования федеральных государственных

		образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ. ИД-3_{ОПК-3.3}. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ИД-4_{ОПК-3.4}. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1_{ОПК 4.1}. Осуществляет опрос и обследование пациента ИД-2_{ОПК 4.2}. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование. ИД-3_{ОПК 4.3}. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями ИД-4_{ОПК 4.4}. Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1_{ОПК 5.1}. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ИД-2_{ОПК 5.2}. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК -6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	ИД-1_{ОПК 6.1}. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-2_{ОПК 6.2}. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или

реабилитации инвалидов	абилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 опк 7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ИД-2 опк 7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 опк 8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-2 опк 8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД 1 опк 9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе с использованием электронных ресурсов ИД-2 опк 9.2. Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья и смерти населения. ИД-3 опк 9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 опк 10.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 опк 10.2. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи ИД-3 опк 10.3. Владеет алгоритмом оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе навыками проведения базовой

4.1.3. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: медицинская			
Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и состояний уха, горла, носа и установления диагноза	ПК-1/А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и состояний уха, горла, носа и установления диагноза	ИД-1 пк 1.1. Знает порядок и умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ИД-2 пк 1.2. Знает порядок и умеет осуществлять осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ИД-3 пк 1.3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ИД-4 пк 1.4. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 пк 1.5. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6 пк 1.6. Способен направлять пациентов с	Врач-оториноларинголог

		заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-7 пк 1.7 Умеет устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) ИД-8 пк 1.8 Способен обеспечить безопасности диагностических манипуляций	
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2/ А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 пк 2.1 Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 пк 2.2 Знает порядок и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 пк 2.3 Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ИД-4 пк 2.4 Способен назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, гирудотерапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 пк 2.5 Способен выполнять отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками	Врач-оториноларинголог

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6 пк 2.6 Способен оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ИД-7 пк 2.7 Умеет профилактировать или лечить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств ИД-8 пк 2.8 Способен оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов	ПК-3/А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов	ИД-3 пк 3.1 Умеет составлять план, проводить мероприятия медицинской реабилитации и направлять к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 пк 3.2 Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Врач-оториноларинголог
Проведение медицинских освидетельствований	ПК-4/А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований	ИД-1 пк 4.1 Знает порядок и умеет проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и	Врач-оториноларинголог

ваний и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	и х освидетельствовании и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниям и уха, горла, носа	периодических медицинских осмотров ИД-2 пк 4.2 Знает порядок и умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации ИД-3 пк 4.3 Знает условия и порядок подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-4 пк 4.4 Знает порядок и умеет направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы	голог
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5/А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 пк-5.1 Может пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа ИД-2 пк-5.2 Умеет проводить медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа и осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД-3 пк-5.3 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Врач-оториноларинголог
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,	ПК-6/А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение	ИД-1 пк-6.1 Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, правила работы с персональными данными пациентов и сведениями составляющих врачебную тайну, умеет составлять план работы и отчет о своей работе, умеет пользоваться информационными системами и информационно-	Врач-оториноларинголог

организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	медицинской документации, организация деятельности и находящегося в распоряжении медицинского персонала	телекоммуникационной сетью «Интернет» ИД-2 ПК-6.2 Знает порядок и умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе путем контроля выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками	
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-7/А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ИД-1 ПК-7.1 Знает порядок и умеет оценивать состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания). ИД-2 ПК-7.2 Знает порядок и умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (путем применения лекарственных препаратов и медицинских изделий) пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания)	

4.2. Матрица формирования компетенций

Таблица 5

Дисциплины (модули), практика, ГИА	Универсальные компетенции (УК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Блок 1. Дисциплины (модули)																						
Оториноларингология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение		+					+			+								+				
Медицина чрезвычайных ситуаций						+						+								+		
Педагогика		+						+										+				

[illegible]

Б1.УОО.Э.3.2	Дисциплина 2. ЛОР-онкология	36/1
	Общая трудоемкость	1728/48
ФТД	Факультативы*	108/3
ФТД.1	Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	36
ФТД.2	Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи	36
ФТД.3	Дисциплина 3. Основы менеджмента	36

* - не являются обязательными для посещения

5.1.2. Блок 2 «Практика»

5.1.2.1 Вид практики – производственная.

5.1.2.2 Типы практики:

№ п/п	Типы практики	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.О	Обязательная часть	2484/69
Б2.О.1	Клиническая практика	2304/64
Б2.О.2	Научно-исследовательская работа	72/2
Б2.О.3	Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б4.О.4	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	72/2
	Общая трудоемкость	2484/69

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Аннотация к ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного обучения ПИМУ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.1.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.1.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.1.3. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.1.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет научно-педагогический работник, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов по специальности, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО

6.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

6.2.2. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2.3. В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры; проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

6.2.5. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

6.2.6. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся

6.2.7. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.2. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную

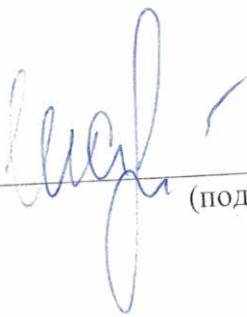
адаптацию указанных лиц.

7.3. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

7.4. Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Заведующий кафедрой
Болезней уха, горла и носа
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
должность разработчика ООП ВО

тел. 8(831)438-95-16
E-mail: lorklinik_nn@yandex.ru


(подпись)

А.В. Шахов

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Приволжский исследовательский медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
 К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология
 (код, наименование)

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
 уч. степень, уч. звание (подпись)
 (расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08. 58 Оториноларингология

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1	Раздел 1 п.п 1.2 ООП, раздел 1 п.п 1.2 аннотации к ООП, читать в следующей редакции: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»	Август 2023г.	

Председатель ЦМС
д.м.н., профессор
(расшифровка)

 /Е. С. Богомолова
уч. степень, уч. звание (подпись)

«31» августа 2023г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Ф.И.О. разработчика
1	5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение) /5.6. Программы практик (приложение) /5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение) 1. п.8.4/7.4/5.4 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины, п.п.8.4.2/7.4.2/5.4.2: - 1,3,4,5,6,7,17 - продление срока действия на 1 год; - Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (бывшая база Консультант врача - продление срока действия на 1 год; - 8,12,13,14,15,18,19,20,21,22 – нет электронного ресурса на 2025 г. 2. п. 9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: п.п.6 –заключен новый договор 36-ЗК от 05.03.2024	Март 2025 г.	Шахова М.А.

Председатель ЦМС,
д.м.н.


(подпись)

/ Богомолова Е.С.
(расшифровка)

« 31 » 03 2025 г.